

EL JARDÍN MITOLÓGICO

GUÍA DE LA WEBQUEST PARA EL ALUMNADO

1- Introducción:

Para empezar debes saber que una **WebQuest** es una nueva aplicación informática basada en una metodología didáctica de **búsqueda guiada de información utilizando fundamentalmente recursos de Internet**, en la que tú intervienes como protagonista.

Se trata de una nueva manera de aprender según la cual **te convertirás en quien investiga y crea los contenidos** que habrás adquirido al final de todo el proyecto. Ya no eres quien espera y escucha en su pupitre que el profesor le transmita la información; ahora, por el contrario, tú eres quien la crea y durante ese proceso de creación irás aprendiendo.

Por supuesto, **contarás con la ayuda del profesor, y también con la de tus compañeros** que, como tú, estarán inmersos en su propia aventura, y te necesitarán igual que tú a ellos para **trabajar en equipo**.

Al final, serás capaz de explicar a los demás tu experiencia: las dificultades que has tenido para buscar la información, las dudas a la hora de redactar, las indecisiones en los aspectos tecnológicos etc... pero también, **todo aquello que has descubierto por ti mismo, que te ha hecho reflexionar y que, por tanto, has interiorizado**.

¡ESTO ES UNA WEBQUEST!

2-Paso a paso:

Cuando entres por primera vez en la WebQuest, verás que está diseñada con dos espacios diferentes:

1. el cuerpo principal de la página, a tu derecha, que presenta todo su contenido.
2. la barra de navegación, a tu izquierda, que permite moverte entre las distintas páginas del proyecto con sólo un clic. Siempre la tendrás allí.

Efectivamente, el proyecto consta de varias páginas:

1. **Introducción:** ya sabes, una presentación del tema.
2. **Tarea:** plantea la tarea o trabajo que habrás de realizar en este proyecto. Como verás, explica que vas a participar y trabajar al mismo tiempo de manera individual y como miembro de un grupo.
3. **Proceso:** esta página es la más extensa pues contiene el conjunto de actividades que constituyen el esqueleto o cuerpo del proyecto. Su realización es necesaria para que puedas hacer la tarea, y garantiza en gran manera la consecución de los objetivos didácticos propuestos. En función del rol que desempeñes dentro de tu grupo tendrás unas actividades específicas. Junto a las actividades irás viendo los enlaces que debes utilizar para realizarlas. No olvides que aquí entran en juego tus habilidades, pues tendrás que buscar, leer, reflexionar, comparar, seleccionar, tomar decisiones, extraer, reelaborar etc...y, sobre todo, marcar tu impronta personal, tu estilo propio. El “copiar y pegar” se acabó y ¡jojo! pues está terriblemente penalizado.
4. **Evaluación:** página que te debe interesar mucho, pues expone los criterios adoptados para valorar tu trabajo. No olvides que se te evaluará individualmente y en grupo. Lo importante es que tú puedes en todo momento saber cuál es el nivel de aceptación o calidad de lo que vas haciendo, de manera que siempre podrás rectificar antes de la entrega definitiva.
5. **Conclusión:** que te felicita por tu trabajo realizado.
6. **Guía didáctica:** es una página dirigida a profesionales de la enseñanza, aunque tú puedes entrar. Les da orientaciones didácticas para utilizar esta WebQuest con sus alumnos.
7. **Créditos:** finalmente, aquí agradezco a las personas que me han ayudado en la realización de este proyecto, y aparecen en lista todos los enlaces a otras páginas que he considerado necesarias para tu trabajo, el enlace al autor del software utilizado y la bibliografía recomendada. También aparecen los enlaces a las fuentes de las imágenes utilizadas, para confirmar que están bajo una licencia de derechos de autor que me permite utilizarlas.

¡ADELANTE!

3- El momento público:

Finalizada la fase de investigación y creación tanto individual como de grupo, es el momento de la exposición en clase. El resto de compañeros quiere conocer en qué has estado trabajando durante tanto tiempo. Por grupos, iréis exponiendo lo que habéis realizado y aprendido durante el proyecto. No olvides que no es suficiente que tú hayas aprendido mucho, que sepas mucho de tu trabajo, ahora debes transmitirlo, debes procurar **que tus compañeros te escuchen, te entiendan y aprendan de ti.**

¡TIENES UNA GRAN RESPONSABILIDAD!

Valencia, Septiembre 2009.