

UNA INTRODUCCIÓN A LA TERMINOLOGÍA MÉDICA Y DEL CUERPO HUMANO

GUÍA DE USO PARA EL ALUMNADO

1- Introducción

UNA INTRODUCCIÓN A LA TERMINOLOGÍA MÉDICA Y DEL CUERPO HUMANO es un proyecto educativo que te facilita un primer acercamiento al lenguaje de la ciencia y, concretamente, al **lenguaje de la Medicina y de la Anatomía Humana**, para descubrir su especificidad léxica y asimilar parte de su terminología.

Ello será posible mediante el uso de una aplicación informática que te permite acceder al contenido que necesitas y realizar actividades interactivas basadas en él.

Fundamentalmente es un **proyecto educativo práctico**, en el sentido de que el aprendizaje se realiza directamente mediante actividades. Apenas hay secciones teóricas, únicamente las que sirven de introducción a todo el proyecto y que exponen las características generales del lenguaje científico, es decir, las características comunes de todo el léxico que integra las diversas ramas del saber.

Este proyecto, dedicado específicamente al estudio de la **terminología de la Medicina y del Cuerpo Humano de origen griego y latino**, pondrá en tus manos alrededor de 400 tecnicismos médicos, pero no sólo eso, conseguirá que a partir de ahora sepas reconocer en las palabras del lenguaje común los étimos clásicos tan recurrentes en el léxico médico.

2- Paso a paso

a) Estructura del proyecto

Como puedes comprobar, el proyecto está diseñado con dos espacios diferentes:

- 1- el cuerpo principal de la página, a tu derecha, que presenta todo su contenido, y

- 2- la barra de navegación, a la izquierda, donde aparece un árbol jerárquico, que muestra la estructura y orden de las secciones de que consta la unidad. Siempre la tendrás allí.

Los términos que aparecen en la presente unidad didáctica hacen referencia a diferentes tipos de contenidos, de ahí que se hayan agrupado en diversos campos conceptuales:

-especialidades: términos que aluden a las distintas ramas de la Medicina

-personas o especialistas que practican cada especialidad.

-fenómenos: todas las realidades que constituyen el objeto de estudio del especialista: partes del cuerpo humano y enfermedades.

-procesos: la actuación del especialista, pruebas, intervenciones...

-instrumentos

Lo aconsejable es que sigas el orden de aparición de las páginas o secciones de la barra de navegación, para hacer una correcta asimilación del contenido.

A medida que las vayas completando te aparecerá marcado el pequeño recuadro que las precede.

Veamos las distintas secciones:

- 1- **Introducción:** presentación de la unidad didáctica.
- 2- **Objetivos:** las metas que pretendo que tú consigas.
- 3- **El lenguaje de la Ciencia:** breve presentación de las características del lenguaje científico.
- 4- **El vocabulario científico:** repaso de las características de la terminología científica y de los mecanismos para su configuración.
- 5- **La terminología médica:** las características específicas del léxico de la Medicina.
- 6- **Partes del cuerpo humano:** propuesta de términos que designan partes del cuerpo humano cuyo origen etimológico se remonta a las lenguas clásicas.
- 7- **Étimos griegos relacionados con la Medicina:** propuesta de raíces y afijos de origen griego muy habituales en la formación de tecnicismos médicos.

- 8- **Especialidades de la Medicina:** no están todas, pero te puedes hacer una idea de la amplitud del campo de estudio de la Medicina.
- 9- **Especialistas:** ya sabes que el término médico es muy general y no aclara mucho.
- 10- **Enfermedades, patologías y fobias:** ¿qué te pasa? ¿qué te duele?
- 11- **Pruebas, tratamientos e intervenciones:** es hora de que el especialista actúe.
- 12- **Instrumentos:** las herramientas de trabajo.
- 13- **Evaluación:** te sirve para comprobar el nivel de asimilación de las secciones anteriores.
- 14- **Saber más:** aquí aparece la bibliografía utilizada y a la que puedes acceder.

Todas las secciones constan de diversas actividades que te ayudarán a asimilar el vocabulario específico objeto de estudio.

Recuerda que puedes repetir cada actividad tantas veces como necesites.

b) Tipología de las actividades

En cada sección podrás realizar actividades interactivas que permiten la evaluación automática, de manera que podrás comprobar los resultados y hacerlas cuantas veces necesites. Tienes 24 actividades.

Estos son los diversos tipos que encontrarás:

- a. **pregunta verdadero – falso:** debes contestar si es verdadero o falso el enunciado previo.
- b. **pregunta elección múltiple:** entre varias respuestas a un enunciado, debes elegir la correcta.
- c. **pregunta selección múltiple:** entre varias respuestas a un enunciado, debes elegir las correctas.
- d. **pregunta espacios en blanco:** se trata de rellenar espacios en blanco para completar definiciones, series de palabras, asociación de palabras...Este tipo es el más frecuente.

3- Evaluación

Completadas todas secciones, tienes una EVALUACIÓN. Se trata de un ejercicio que consta de **20 preguntas** de elección múltiple que ofrece una evaluación cuantitativa de los resultados.

Cuando termines obtendrás una calificación en función del número de preguntas que hayas contestado correctamente. Para aprobar debes acertar el **60%** de las preguntas.

Tienes **tres intentos**, y la nota final será la calificación más alta obtenida en cualquiera de ellos.

Una vez hayas completado todas las secciones con sus correspondientes actividades, habrás asimilado una lista considerable de étimos griegos y latinos muy frecuentes en la terminología médica, de manera que no sólo se habrá enriquecido tu conocimiento sobre el lenguaje específico de la Medicina y de la Anatomía Humana, sino que también te permitirá aproximarte intuitivamente al significado de otros términos, médicos o de la lengua general, que incluyan como formantes esos mismos étimos de origen clásico.

Valencia, Septiembre 2009.